和洋女子大学紀要　第55集　2015年３月

目　　次

人文社会科学系編

《審査論文》

二次創作作品の個別性と原作との同一性：　黒田　誠　1
映画 *Peter Pan* と原作 *Peter and Wendy* を具現する仮構的原型（2）

ビルドゥングと超越　古屋耕平　15
― エマソンとドイツ翻訳理論

多民族国家における民族間協調と自由民主主義：　金丸裕志　25
マレーシアとシンガポールの比較

「アラブの春」に対する民主化支援の検証　杉浦功一　37

児童館の意義・役割に関する分析　藤丸麻紀　51

感謝を感じる対象の発達的変化　池田幸恭　65

愛とトラウマ　－生涯発達のグランドセオリーを準備する－　小沢哲史　77

施設実習における学び　伊瀬玲奈　91
― 実習経過にみる反省的思考 ―

保育環境知識に関する語想起課題の検討　大神優子　99
― 実習経験の有無による比較 ―

保育系学生の実習における造形活動　島田由紀子　109

保育者が気になる幼児の行動と身体感覚の育ちとの関連性　前田泰弘　119

『伊勢新百韵』分析（上）　佐藤勝明　199（一）

生活科学系編

《審査論文》

りんごに塗布した５種ピレスロイド系農薬の残留性に関する評価
― 経時的観察および水洗・ふきとりによる除去効果 ―　後藤政幸　佐藤千恵　間中友美　中島肇　127

都市部３地域の高齢者に共通する社会活動への参加に関連する要因
― 東京都区東部、千葉県市川市、大阪市の調査研究から ―　岡本秀明　135

高速溶媒抽出およびゲル浸透クロマトグラフクリーンアップを用いた
ホンビノス貝（*Mercenaria mercenaria*）中微量ピレスロイド系
農薬分析法の検討　佐藤千恵　後藤政幸　149

《報　　告》

イベントと連携した英語力強化カリキュラム ――
発表力、表現力増強のための英語ミュージカル教育プログラム開発
平成 23（2011）～ 25（2013）年度和洋女子大学教育振興支援助成成果報告　高久田佳津子　157

現代に求められる教養と実践力を有する保育専門職を育てる
基礎教育の構築
平成 23（2011）～ 25（2013）年度和洋女子大学教育振興支援助成成果報告　関山邦宏　163

「農業体験学習事業」　湊　久美子　171
農業体験を通した地域連携による家政学群学生の学び　髪谷　要
平成 23（2011）～ 25（2013）年度和洋女子大学教育振興支援助成成果報告　嶋根歌子
布臺博
向井加寿子
長嶋直子
藤澤由美子
中島肇
松井幾子
大河原悦子
登坂三紀夫
本三保子
中島明子
代谷陽子
岡本由希
齋藤正貴
岸田宏司

講義収録装置を用いた授業ライブの学内ネットワーク配信による　柳澤幸江　183
管理栄養士教育向上に関する取り組み　鈴木敏和
― 学内ネットワークを用いての学生への講義ビデオ配信の試み―　湊　久美子
平成 23（2011）～ 25（2013）年度和洋女子大学教育振興支援助成成果報告　本三保子
登坂三紀夫
藤澤由美子